

# Løjt Kirkeby Skole

Aabenraa  
Kommune



## Skoleudviklingssamtale

Løjt Kirkeby Skole

Samtale gennemført 26. februar 2026

VELKOMMEN TIL LØJT KIRKEBY SKOLE



ET GODT STED AT VÆRE - ET GODT STED AT LÆRE

# Dagsorden

## 1. Velkomst og rammesætning af mødet

Ved Jens Boddum, Skolechef i Aabenraa Kommune

## 2. Fakta om skolen

Ved Merete Gissel, Skoleleder Løjt Kirkeby Skole

## 3. Opfølgning på skoleudviklingsamtale 2025

Ved Merete Gissel, Skoleleder Løjt Kirkeby Skole

## 4. Udviklings- og indsatsområder jvf. strategi, kvalitetstilsyn og institutionsaftale

Fælles

## 5. Aftale om udviklings- og indsatsområder for 2026

Fælles

## 6. Evt.

**Ad 2)**

**Fakta om skolen**

# Fakta om Løjt Kirkeby Skole

<b>Elevtal pr. 5. sept. 2025</b>	<b>412</b>
Kommunegennemsnit (2024/2025)	256
Landsgennemsnit (2024/2025)	284

<b>Elever pr. klasse (2025/2026)</b>	<b>20,8</b>
Kommunegennemsnit (2024/2025)	19,8
Landsgennemsnit (2024/2025)	20,8

<b>Sygefravær 2025 (medarbejderniveau)</b>	<b>5,9 pct.</b>
Gennemsnit Skole og Undervisning (2025)	5,5 pct.
Gennemsnit Aabenraa Kommune (2025)	6,1 pct.

**Ad 3)**

**Opfølgning på  
skoleudviklingssamtale 2025**

# Opfølgning på skoleudviklingssamtale 2025

## Fig. blev aftalt i 2025:

- Øget fokus på indsatser med henblik på de faglige resultater i dansk og matematik.
- Indsatser i forhold til øgning af antallet af elever med mindst 02 i dansk og matematik implementeres i Udskolingens.
- Flere timer afsat til læse-, dansk- og matematikvejledere
- Arbejde strategisk med at fortælle de gode historier

# **Ad 4)**

**Udviklings- og indsatsområder  
jvf. strategi, kvalitetstilsyn og  
institutionsaftale**

# Strategiske fokusområder



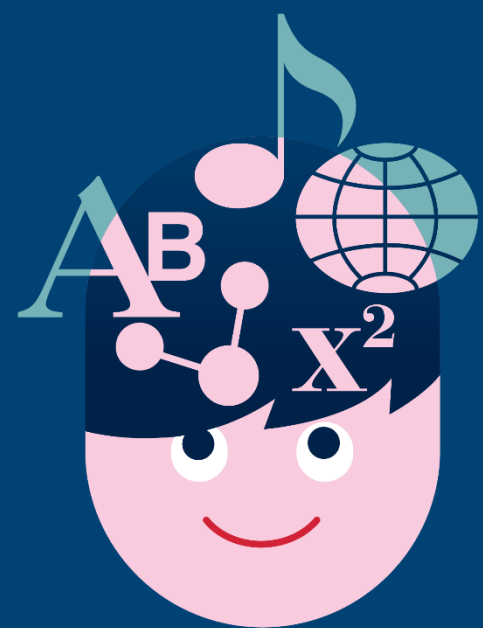
**Læring og udvikling**

**Trivsel**

**Fællesskaber**

**Bæredygtig udvikling**

# Læring og udvikling



- 1. Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**
- 2. Karaktergennemsnittet i de bundne prøfefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.**
- 3. Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.**
- 4. Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.**
- 5. Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.**

# **Ad 1) Andelen med gode resultater i de nationale overgangstest i dansk, læsning og matematik i 6. klasse er mindst på niveau med de socioøkonomiske referencer.**

## **Dansk - nationale overgangstest:**

Ja, andelen med gode resultater i dansk, læsning i de nationale overgangstest er minimum på niveau med de socioøkonomiske referencer.

## **Matematik - nationale overgangstest:**

Nej, andelen med gode resultater i matematik i de nationale overgangstest er ikke på niveau med de socioøkonomiske referencer.

## Ad 2) Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse er mindst på niveau med den socioøkonomiske reference.

Karaktergennemsnit ved bundne prøvefag i 9. classes afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialsoler) (Kvalitetstilsyn)							
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025		
Dansk	8,4	8,2	6,9	5,5	7,5		
Aabenraa Kommune	7,6	7,3	6,3	6,3	6,7		
Lands gennemsnit	8	7,9	7	7	7,1		
Engelsk	7,9	8,8	9,8	8,7	7,3		
Aabenraa Kommune	7,5	7,6	7,2	7,6	7,4		
Lands gennemsnit	8,6	8,6	8,2	8,2	8,3		
Fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi	6,7	7,7	5,9	7,1	7,5		
Aabenraa Kommune	6,5	6,5	6,1	6,8	6,8		
Lands gennemsnit	7,1	6,9	7,2	7,3	7,4		
Matematik	8,4	8,1	6,5	6,6	6,9		
Aabenraa Kommune	7,2	7,2	5,8	5,6	6,1		
Lands gennemsnit	7,8	7,6	6,4	6,3	6,4		
Samlet karaktergennemsnit	8	8,2	7,2	6,7	7,4		
Aabenraa Kommune	7,4	7,3	6,5	6,6	6,8		
Lands gennemsnit	7,9	7,8	7,2	7,2	7,3		
Antal fag, hvor skolen er bund 10% på landsplan	0	0	0	1	0		
Socioøkonomisk reference for bundne prøvefag ved 9. classes afgangsprøve (1-årig) (Strategi og kvalitetstilsyn)							
	Karaktergennemsnit	Aabenraa Kommune	Soc. øko. ref.	Aabenraa Kommune	Forskel	Aabenraa Kommune	Signifikant
2020/2021	8,1	7,2	8	7,2	0,1	0	Nej
2021/2022	8	7	7,8	7	0,2	0	Nej
2022/2023	7,2	6,5	7,5	6,8	-0,3	-0,3	Nej
2023/2024	6,7	6,6	6,8	6,7	-0,1	-0,1	Nej
2024/2025	7,4	6,8	7,4	6,9	0	-0,1	Nej

### Kommentar:

- Co-teaching fordrer at der sikres rammer og arbejdes med pædagogisk og didaktisk indhold for en fælles praksis på årgangene
- Fagsamarbejdet kvalificeres i dansk og matematik i fagudvalg for at skabe den røde tråd i fagene.

## Ad 3) Alle elever opnår mindst 02 i gennemsnit både i dansk og i matematik ved folkeskolens afgangsprøve i 9. klasse.

Andel elever med minimum 2 i både dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve (ekskl. specialklasser og specialskoler) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Løjt Kirkeby Skole	100,0%	100,0%	96,8%	98,0%	94,1%
Aabenraa Kommune	96,7%	95,9%	85,0%	87,7%	88,0%
Lands gennemsnit	96,7%	96,3%	90,0%	89,8%	89,7%

### Kommentar:

- Arbejde med forberedelsesperiode fra januar og frem mod afgangseksamen
- Opsporing via data gennem hele skoleforløbet

## Ad 4) Karaktergennemsnittene i de enkelte praktisk/musiske valgfag ved prøverne i 8. klasse er mindst på niveau med landsgennemsnittene.

	2024/2025			
	Billedkunst	Håndværk og Design	Madkundskab	Musik
Løjt Kirkeby Skole	7,9	7,4	8,3	Ikke udbudt
Aabenraa Kommune	7,5	6,9	7,5	9,4
Landsgennemsnit	8,3	8,1	8,3	8,9

### Kommentar:

- Uddannelse af lærere, der kan løfte faget fagligt
- Sammenhængende tid til elevernes forberedelse forud for afgangsprøverne.

## Ad 5) Alle elever er i gang med en ungdomsuddannelse 14 måneder efter 9. klasse.

Status på overgang til ungdomsuddannelse 14 måneder efter afslutning af 9. klasse (Strategi og kvalitetstilsyn)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Løjt Kirkeby Skole	92,0%	97,4%	100,0%	96,4%	94,2%
Aabenraa Kommune	90,2%	90,5%	93,1%	87,4%	88,9%

### Kommentar:

- Der er arbejdes med den gode overgang mellem skole og ungdomsuddannelserne.
- Identifikationssamtaler med elev, forældre og UU
- Brobygningsforløb og praktikker
- "Familien Praksis" som undervisningsforløb på 6. årgang

# Trivsel



- 6. Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 7. Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.**

# Ad 6) Andelen af elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling stiger år for år og er mindst på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

Andel elever med højest trivsel i den nationale trivselsmåling (4.-9. klasse) (Strategi)

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Løjt Kirkeby Skole	93,4%	92,9%	93,0%	90,3%	88,6%
Aabenraa Kommune	90,6%	90,3%	87,5%	85,9%	85,8%
Landsgennemsnit	90,9%	89,8%	87,5%	86,1%	87,1%

## Kommentar:

- Øge trivselsindikatorerne på temaerne ro og orden og støtte og inspiration til niveauet i 2020-21.
- Systematisering indsatserne i forhold til struktur- og relationsarbejde, så der skabes en fælles praksis via professionelt samarbejde.

# Ad 7) Det gennemsnitlige fravær blandt eleverne falder år for år frem til 2029.

Fravær fordelt på fraværstype (ekskl. specialskoler)

	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær	Syg fravær	Ulovligt fravær	Lovligt fravær	Samlet fravær
Løjt Kirkeby Skole	4,73%	1,07%	2,04%	7,84%	4,13%	0,77%	1,14%	6,04%	4,86%	1,20%	1,68%	7,74%	4,96%	0,90%	1,36%	7,22%
Aabenraa Kommune				7,40%				6,20%				6,20%				6,40%
Lands gennemsnit				8,10%				7,20%				7,30%				7,40%

## Kommentar:

- Elevfraværet indgår i Ressourceteamets arbejde, og der følges op med indsatser for de elever, der har højt fravær på de enkelte årgange
- Der er tre medarbejdere med på diplomuddannelsesforløb omkring skolefravær
- Der skal iværksættes indsatser i forhold til ulovligt fravær, så dette mindskes

# Fællesskaber



- 8. Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 9. Segreeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.**
- 10. Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

## Ad 8) Den samlede segregeringsgrad falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

### Segregeringsprocent - Løjt Kirkeby Skole (Strategi)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Løjt Kirkeby Skole	4,09%	3,30%	3,33%	4,75%	3,41%
Aabenraa Kommune	8,00%	7,60%	7,80%	7,50%	
Landsgennemsnit	6,50%	6,90%	7,30%	7,30%	

### Kommentar:

- **Fastholdelse af segreringsgrad via**
- Co-teaching i dansk og matematik med bedre muligheder for holddeling og undervisningsdifferentiering.
- Co-teaching uddannelse med udvidelse af viden om neuropædagogik

## Ad 9) Segregeringsgraden i børnehaveklassen falder år for år og er højest på niveau med landsgennemsnittet i 2029.

I 0. klasse	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Løjt Kirkeby Skole	0,00%	0,00%	2,94%	2,56%	0,00%
Aabenraa Kommune	3,90%	6,00%	3,50%	5,30%	
Landsgennemsnit	3,70%	4,00%	4,20%	4,10%	

### Kommentar:

- Kommende elever drøftes, hvis der er risiko for at de ikke kan følge de udstukne spor og i løbet af børnenes sidste år i børnehaven er der møder med hhv. personale og forældre til skolestartere.
- Overgangspædagogerne får betydning i denne sammenhæng

# **Ad 10) Alle skoler revurderer årligt deres mål- og indholdsbeskrivelser for SFO med fokus på fællesskaber og kvalitet i SFO.**

## **Kommentar: Ovenstående er revideret i december 2025**

- Pædagogerne arbejder systematisk med at skabe trygge relationer mellem børn og voksne.
- Fokus på inkluderende praksis, hvor alle børn oplever at høre til.

# Bæredygtig udvikling



**11. Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.**

# **Ad 11) Alle skoler dokumenterer gennem den årlige institutionsaftale, hvordan de arbejder med bæredygtig udvikling.**

## **Kommentar:**

- Der arbejdes med bæredygtig undervisning på alle årgange
- Eleverne arbejder på minimum en fagdag årligt med temaer som affaldssortering, energioptimering, spildevand etc.

# Udviklings- og indsatsområder for 2026

# Udviklings- og indsatsområder 2026

- De nationale overgangstest i matematik ligger for Løjt Kirkeby Skole under den socioøkonomiske reference. Der skal derfor fortsat arbejdes med indsatserne omkring matematik.
- Fortsætte indsatserne for at sikre og øge antallet af elever, der opnår 02 i dansk og matematik
- Øge trivselsindikatorerne på temaerne ro og orden og støtte og inspiration til niveauet i 2020-21.
- Systematisering indsatserne i forhold til struktur- og relationsarbejde, så der skabes en fælles praksis via professionelt samarbejde.
- Fortsat arbejde strategisk med at fortælle de gode historie

**Ad 5)**

**Aftale om udviklings- og  
indsatsområder for 2026**

# Aftale mellem skoleledelse og Forvaltning 26. februar 2026

1. Med henblik på systematisk brug af vejledning og sparring fra skolens ressourcepersoner arbejdes der sammen med PPR om fortsat udvikling af ressourceteams, der støtter et skoletilbud, der kan mere for flere.
2. Skolen udarbejder en lokal model for den gode overgang mellem dagtilbud og skole, så overgangspædagogen i 0. klasse kan medvirke til, at endnu flere børn kan begynde deres skolegang i det almene skoleområde.
3. Skolen arbejder med implementering af Juniormesterlære lokalt.
4. Der skal fortsat arbejdes med indsatserne omkring matematik-faget.
5. Fortsætte indsatserne for at sikre og øge antallet af elever, der opnår 02 i dansk og matematik.
6. Øge trivselsindikatorerne på temaerne ro og orden og støtte og inspiration til niveauet i 2020-21.
7. Systematisering indsatserne i forhold til struktur- og relationsarbejde, så der skabes en fælles praksis via professionelt samarbejde.
8. Fortsat arbejde strategisk med at fortælle de gode historie.

**Ad 6)**

**Evt.**



**Evt.**