



Løjt Kirkeby Skole

Løjt Skolegade 14 & 27

6200 Aabenraa

Tlf.: 7376 8450

www.lojtskole.dk

lojtkirkebyskole@aabenraa.dk

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO Regnbuen

Formålet med mål- og indholdsbeskrivelsen for SFO i Aabenraa kommune er at give borgerne mulighed for at få indblik i prioriteringerne og serviceniveauet i forhold til SFO. Formålet er desuden at fremme, at SFO inddrages i opfyldelsen af folkeskolens formål.

I Aabenraa kommune har vi valgt at formulere en overordnet beskrivelse, ud fra den gældende og reviderede udgave af bilaget til styrelsesvedtægt for SFO, som har været i høring. Der fastsættes mål- og indholdsbeskrivelser for SFO, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 4 og bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger. Kompetencen til at fastsætte mål- og indholdsbeskrivelser for SFO er uddelegeret til skolebestyrelserne. Det er besluttet, at nogle af de strategiske mål fra Aabenraa kommune og følgende temaer skal indgå i beskrivelserne:

- Sammenhæng mellem den pædagogiske indsats og undervisningen
- Initiativer over for børn, der kræver en særlig indsats
- Forældresamarbejde
- Leg, idræt, bevægelse og sundhed
- Medinddragelse og medbestemmelse
- Bæredygtighed

Folkeskolelovens formålsparagraffer gælder for folkeskolens samlede virke. Dette betyder, at Folkeskoleloven også gælder for SFO Regnbuen. SFO Regnbuen er et pædagogisk tilbud inden for skolens rammer. Derfor bidrager SFO Regnbuen til at opfylde Folkeskolens formål ved at fremme børns trivsel, udvikling og læring.

Denne mål- og indholdsbeskrivelse danner de kommunale rammer sammen med de lovgivningsmæssige forudsætninger for skolebestyrelsernes videre arbejde ift. Løjt Kirkeby Skole og SFO Regnbuen.

Samarbejdet mellem SFOens pædagogiske indsats og skolens undervisning

Regnbuen er en del af Løjt Kirkeby Skole. Pædagoger og lærere arbejder sammen for at skabe muligheder for barnets trivsel, læring og udvikling. Personalet i Regnbuen vil derfor også deltage i undervisningen og dermed støtte op om barnets læring og trivsel set ud fra et helhedsperspektiv.

Det betyder, at pædagoger og lærere med udgangspunkt i skolens/SFO'ens værdier og hver medarbejdergruppes faglighed skaber muligheder, som garanterer barnet alsidige udvikling. Målet er således, at der skabes rammer, som sikrer tæt og forpligtende samarbejde mellem voksne, der har betydning for barnet.



- Pædagogerne deltager i undervisningen på 0.-3. årgang
- Pædagogerne i Indskolingen har én ugentlig samarbejdstime med sin årgang
- Pædagogerne deltager i hjemmeholdsundervisningen og kan deltage i UUV og holddeling
- Pædagogerne kan, i perioder, varetage selvstændige undervisningsopgaver
- Tæt dagligt samarbejde omkring børnenes trivsel, den ”røde tråd” i barnets hele hverdag
- Pædagogerne bygger bro mellem skolen og SFOen for at støtte op om barnet
- Pædagogerne understøtter børnene i undervisningen, så de oplever det at fordybe sig i en læringsproces som spændende og udviklende.

I samarbejde med indskolingslærere i undervisningen har medarbejderne i Regnbuen et særligt fokus på barnets personlige og sociale læring samt udvikling af færdigheder og kompetencer. I helhedstankegangen har både lærere og pædagoger det samme mål – nemlig at udvikle barnets livsduelighed, men styrken er, at de to professioner har forskellige indgangsvinkler (se model).



Med udgangspunkt i fritidspædagogikkens mangfoldighed gives der mulighed for, at det enkelte barn i samspil med andre, oplever at blive inspireret og engageret ved tilegnelse af ny viden i skolen og i SFOen.

SFOens initiativer for børn, der kræver en særlig indsats

Børn med fysisk, psykiske eller sociale vanskeligheder skal så vidt muligt kunne deltage i alle aktiviteter på måder, der giver dem oplevelsen af at være en ligeværdig del af SFO Regnbuen. De mål, der gælder for andre børn, skal også være gældende for børn med særlige behov, men det kræver i visse tilfælde andre måder at arbejde på.



Løjt Kirkeby Skole

Løjt Skolegade 14 & 27

6200 Aabenraa

Tlf.: 7376 8450

www.lojtskole.dk

lojtkirkebyskole@aabenraa.dk

Derfor vil SFOen have fokus på:

- at børnene møder nærværende voksne med anerkendende og med positive forventninger
- at børnene får succesoplevelser, som giver stabilitet og understøtter udviklingen af selvtillid og selvværd
- at støtte børnenes venskaber og relationer til hinanden og oplever at være en del af fællesskabet
- at lære børnene, at vi ikke alle er ens og at forskelligheder kan være en fordel, således de lærer at have respekt for den enkeltes egenskaber og færdigheder
- at tage forskellige hensyn og hjælper de børn, der har det svært
- at vi har et tæt samarbejde med forældrene, med daginstitutionerne og relevante tværfaglige samarbejdspartnere
- at alle børn får succesoplevelser
- at tage individuelle hensyn, prioriterer aktiviteter i små overskuelige grupper
- at skabe mindre rum, hvor det er muligt at trække sig tilbage i perioder

Børn med særlige forudsætninger bliver guidet i varierede aktiviteter, der bliver taget hensyn til dem i forbindelse med aktiviteter, hvor de er en del af et socialt fællesskab.

På personalemøder tages ”fokus-børn” op, så der kan besluttes hvem har behov for særlig opmærksomhed

Forældresamarbejde

Pædagoger i SFOen på Løjt Kirkeby Skole skal gennem samarbejde sikre, at forældrene får den bedst mulige indsigt i barnets samlede hverdag i SFOen. Samarbejdet mellem SFO og forældre sker ud fra gensidig respekt for hinandens forskellige roller og baserer sig på dialog og kommunikation med udgangspunkt i barnets hverdag.

- Inden fælles forældresamtaler udveksles der informationer omkring barnet.
- Der videregives vigtige forældreinformationer, hvis forældrene f.eks. kun har informeret et af stederne (SFO eller skole)



Løjt Kirkeby Skole

Løjt Skolegade 14 & 27

6200 Aabenraa

Tlf.: 7376 8450

www.lojtskole.dk

lojtkirkebyskole@aabenraa.dk

Leg, idræt, bevægelse og sundhed

Arbejdet med leg, idræt og bevægelse er en vigtig del af livet i SFO Regnbuen. Det at bevæge sig og have det godt med sig selv, sin krop og andre, er vigtige elementer i børns psykiske, fysiske og sociale udvikling.

I Regnbuen styrkes børnenes grov- og finmotorik, dette gør børnene bevidste om brug af deres egen krop, som bidrager til mental sundhed. Begivenheder og aktiviteter i og med naturen er en del af de aktiviteter, som børnene vil møde i SFOen:

- forskellige muligheder for leg og bevægelse
- bevægelsesrum
- udeområderne til forskellige aktiviteter: stylter, cykler, sjippetov, bolde m.m.
- mulighed for at klatre i træer og bygge huler
- mad på bål, læring om forskellige madingredienser
- legeplads, der giver lyst til bevægelse
- pædagogisk børneyoga/mundfuldes

Medinddragelse og medbestemmelse

Alle børn skal opleve at blive hørt og have medbestemmelse i deres dagligdag.

- Børnene involveres i konfliktløsninger
- Sammen med børnene, evalueres der afholdte aktiviteter og arrangementer, og snakkes om gode ideer og ønsker til kommende aktiviteter
- Det tager, så vidt muligt, udgangspunkt i børnenes ideer og ønsker
- Børnene inddrages, så vidt muligt, i kommende indkøb
- Det prioriteres, at børnene har medbestemmelse og mulighed for at strukturere deres egen hverdag ift. til kammerater, aktiviteter og lege



Løjt Kirkeby Skole

Løjt Skolegade 14 & 27

6200 Aabenraa

Tlf.: 7376 8450

www.lojtskole.dk

lojtkirkebyskole@aabenraa.dk

Bæredygtighed

Ud fra de strategiske mål, bestræber vi os i løbet af et skoleår efter at arbejde aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

I SFOen genbruger vi forskellige materialer til vores planlagte aktiviteter og æstetiske processer:

- genbrug til julepynt og julegaver
- arbejde med overskydende materialer fra produktion til aktiviteter i kreativ værksted
- høst af vores egne frugt og bær, fremstilling af marmelade, saft som bliver brugt til madlavning i SFOen

Børnene i Regnbuen bruger aktivt græs, biodiversitet og bygger insekthoteller.

Bevidsthed om social bæredygtighed har betydning for SFOens personale, vi tager gerne mennesker i jobprøvning og i erhvervspraktik.

Evaluering

Mål- og Indholdsbeskrivelsen evalueres i skoleåret 2023-24.

Godkendt

Af Skolebestyrelsen

27.09.22